

संस्कृत-2014 (प्रथम पाली)

Time : 3 Hour 15 Minutes]

[Full Marks : 100

परीक्षार्थी के लिये निर्देश :

1. परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
2. दाहिनी ओर हाशिये पर दिये हुए अंक पूर्णांक निर्दिष्ट करते हैं।
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
4. इस प्रश्नपत्र का पढ़ने के लिए 15 मिनट का अतिरिक्त समय दिया गया है।

सामान्य निर्देश :

- (क) प्रत्येक प्रश्न के दिये गये निर्देशों को पढ़कर उचित उत्तर सुपाठ्य रूप में शुद्ध-शुद्ध लिखें।
- (ख) किसी भी प्रश्न के खण्डों का उत्तर एक साथ एक ही स्थान पर लिखें, यत्र-तत्र नहीं।
- (ग) प्रश्नों के उत्तर की पुनरावृत्ति न करें, अन्यथा अंक काट लिये जायेंगे।
- (घ) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर में यथासंभव क्रमाक्षर के साथ-साथ शब्द को भी लिखें।

खण्ड- 'क' (अपठित अवबोधनम्)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखें :

वाल्मीकिः संस्कृतभाषायाः आदिकविः कथ्यते। पूर्वमस्य नाम रत्नाकरः आसीत्। अयं दस्युकर्मणा स्वजीवन निर्वाहमकरोत्। एकदा ऋषयः हस्ते आपतन्। एष धनमयाचत्। तेऽवदनम्-किमेतस्मिन् पापकर्मणि तव परिवारस्य सदस्या फलस्यापि सहभागिनः भविष्यन्ति ? अयं तान् रज्जुभिः बद्ध्वा स्वगृहमगच्छत् अपृच्छत् च परिवार सदस्यान् तमेव प्रश्नम्। ते-वदन् " अस्माकं परिपालनं तव कर्तव्यम्। न वयं पापे सहभागिनः। एतेनास्य ज्ञानचक्षुषी उन्मीलिते। यदा ऋष्याज्ञया सः राम नाम अजपत्। तदाऽयं वाल्मीकैः परिवृतः अभवत्, वाल्मीकिः इति नाम्ना च प्रख्यातः अभवत्।

(क) एक पद में उत्तर दें :

4

- (i) कः दस्युकर्मण स्वजीवनस्य निर्वाहं करोस्ति स्म ?
- (ii) रत्नाकरस्य हस्ते के अपतन् ?
- (iii) संस्कृतभाषायाः आदिकविः कः कथ्यते ?
- (iv) अस्माकं पालनं तव कर्तव्यम् इति केन उक्तम् ?

(ख) पूर्ण वाक्य में उत्तर दें :

4

- (i) कः रामनाममंत्रम् अग्रहीत ?
- (ii) कस्य नेत्रे कथं च उन्मीलिते ?

(ग) निर्देशानुसार उत्तर दें :

4

- (i) 'तान्' इति सर्वनाम पदं गद्यांशे केभ्यः प्रयुक्तम् ?
- (ii) 'तेऽवदनम्' इत्यस्य पदस्य संधि-विच्छेद कृत्वा लिखत।
- (iii) 'नाम्ना' इति पदे का विभक्ति ?
- (iv) एकस्मिन् काले इति कृते गद्यांशे कः अव्ययः प्रयुक्तः ?

(घ) अस्य गद्यांशस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत।

खण्ड- 'ख' (रचनात्मकं कार्यम्-पत्रलेखनम्)

2. अपने विद्यालय के विषय में मित्र के प्रति पत्र को मंजूषा में प्रदत्त शब्दों की सहायता से पूरा करें :

8
परीक्षाभवनात्
16.01.2014

प्रिय (i)

(ii)

अहम् अत्र (iii) । अहम् अधुना स्वविद्यालयस्य वर्णनं कर्तुम् इच्छामि।

मम

(iv) अतीव शोभनः अस्ति। अस्माकं सर्वे (v)

मनोयोगेन पाठयन्ति। तेषां योग्यता वस्तुतः प्रशंसनीया। सर्वे छात्राः अपि (vi)

सन्ति। विस्तरेण

पुनः (vii) ।

भवतः

(viii).....

मंजूषा

मित्र आदित्य, विद्यालयः, कुशलोऽस्मि, नमस्कारः, परिश्रमिणः, अध्यापकाः, लेखिष्यामि, सुहृद।

3. निम्नलिखित में से किसी एक पर संस्कृत में सात वाक्यों का अनुच्छेद लिखें : 7

(i) चलचित्रम्

(ii) अस्माकं विद्यालयः

(iii) छात्रजीवनम्

(iv) व्यायामः।

खण्ड- 'ग' (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

4. (क) सप्तर्षिः (संधि-विच्छेद करें।)

(ख) लम्ब + उदरः (संधि करें।)

(ग) 'स्वागतम्' में किन-किन वर्णों की संधि हुई है ?

(घ) 'अ + आ' के मेल से कौन-सा वर्ण बनेगा ?

5. (क) 'मुनिषु' किस विभक्ति का रूप है ?

(ख) 'अस्माकम्' का मूल शब्द क्या है ?

(ग) 'मोहनः व्याघ्रात् विभेति' यहाँ 'व्याघ्रात्' में कौन विभक्ति है ?

(i) तृतीया

(ii) द्वितीया

(iii) पचमी

(iv) षष्ठी।

6. (क) 'अस्तु' किस लकार का रूप है ?

(i) लट्

(ii) लङ्

(iii) लृट्

(iv) लोट्

(ख) 'आगच्छत्' का लकार, पुरुष एवं वचन बताइए।

7. (क) 'प्र' उपसर्ग के योग से कौन-सा शब्द बनेगा ?

(i) प्रवेशः

(ii) परिचयः

(iii) पराक्रमः

(iv) पराभवः।

(ख) 'अनु' उपसर्ग के मेल से एक शब्द बनाइए।

8. (क) 'पाठ् + तव्य' के योग से कौन-सा शब्द बनेगा ?
 (i) पातव्य (ii) पठितव्य
 (iii) पठितः (iv) पठितवान्
 (ख) 'भवनीयम्' में कौन-सा कृत् प्रत्यय है ?
 (i) अनीयर् (ii) तव्यत्
 (iii) ण्यत् (iv) यत्
9. (क) 'लघु + तल्' से कौन-सा शब्द बनेगा ?
 (i) लघिमा (ii) लघुता
 (iii) लघुत्वम् (iv) लघु
 (ख) 'पाण्डवः' में कौन-सा तद्धित् प्रत्यय है ?
 (i) अण् (ii) त्रल्
 (iii) तस् (iv) ठक्
10. (क) 'कोकिलः' से कौन-सा स्त्रीलिंग रूप बनेगा ?
 (i) कोकिला (ii) कलिका
 (iii) कोकली (iv) कालिका
 (ख) 'विद्वस्' से कौन-सा स्त्रीलिंग रूप बनेगा ?
 (i) बुद्धिमान् (ii) विदुषी
 (iii) विद्वान् (iv) बुद्धिमती
11. (क) 'दिगम्बरः' में समास का नाम लिखें।
 (ख) 'सूर्यश्च चन्द्रमाश्च' का समस्त पद बनाइए।
 (ग) 'घनश्यामः' का समास विग्रह करें।
 (घ) द्विगु समास का एक उदाहरण लिखें।
12. (क) 'अपवर्गे तृतीया' सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करें।
 (ख) 'श्री गणेशाय नमः' यहाँ 'श्री गणेशाय' में कौन-सी विभक्ति है ?
13. निम्नलिखित में से किन्हीं सात का अनुवाद संस्कृत में करें :
 (क) विद्या से ज्ञान की प्राप्ति होती है।
 (ख) भिक्षुक को धन दो।
 (ग) राम पिता के साथ घर गया।
 (घ) कवियों में कालिदास श्रेष्ठ हैं।
 (ङ) हिमालय पहाड़ से गंगा निकलती है।
 (च) तुम कब पटना जाओगे ?
 (छ) चाणक्य अर्थशास्त्र के विद्वान् थे।
 (ज) मुझे संस्कृत अच्छी लगती है।
 (झ) ऋतुओं का राजा बसन्त है।

खण्ड- 'घ' (पठित अवबोधनम्)

14. निम्नलिखित गद्यांशों का अनुवाद हिन्दी में करें : 6
 (क) तस्याः कालः अष्टमशतकमित्यनुमीयते। चालुक्यवंशीयस्य चन्द्रादित्यस्य राज्ञी विजयभट्टारिकैव विजयाङ्गा इति बहवो मन्यन्ते।
 (ख) विजयनगर राजस्य नरेशाः संस्कृतभाषासंरक्षणाय कृतप्रयासा आसन्निति विदितमेव।
 (ग) आधुनिककाले संस्कृत लेखिकासु पण्डिता क्षमाराव (1890-1953 ई.) नामधेया विदुषी अतीव प्रसिद्धा।

15. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दें :
 (क) याज्ञवल्क्यस्य पत्नी कुत्र वर्णिता अस्ति ?
 (ख) भारतभूमिः कीदृशी अस्ति ?
 (ग) प्राचीनकाले शिष्यः किं कथ्यते ?
 (घ) शिष्यः कुत्र वेदारम्भः करोति स्म ?
16. कर्ण की दानवीरता का वर्णन अपने शब्दों में करें। 3
17. 'विश्वशान्तिः' पाठ का मुख्य उद्देश्य क्या है ? 3
18. निम्नलिखित श्लोकों के अर्थ हिन्दी में लिखें : 4
 (क) हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम्।
 तत्त्वं पूषन्नपावृणु सत्यधर्माय दृष्टये॥
 (ख) सुलभाः पुरुषा राजन् सततं प्रियवादिनः।
 अप्रियस्य तु पश्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभः॥
19. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखें : 4
 (क) 'मन्दाकिनी-वर्णस्य' रचयिता कः ?
 (ख) कति वेदाङ्गानि सन्ति ?
 (ग) केन कृतं व्याकरणं प्रसिद्धम् ?
 (घ) कुलं केन रक्ष्यते ?
20. 'कर्मवीर' कथा से हमें क्या शिक्षा मिलती है ?
21. पाटलिपुत्र नगर के वैभव का वर्णन करें।
22. (क) देवव्रत की प्रतिज्ञा क्या थी ?
 (ख) "नीतिश्लोकाः" पाठ में मूढचेतानराधम किसे कहा गया है ?
23. सप्रसंग व्याख्या करें :
 षड्दोषाः पुरुषेणेह हातव्या भूतिमिच्छता।
 निद्रा तन्द्रा भयं क्रोध आलस्यं दीर्घसूत्रता॥

उत्तर <http://www.bsebstudy.com>

1. (क) (i) रत्नाकरः
 (ii) वाल्मीकिः ऋषिः
 (iii) वाल्मीकीः
 (iv) परिवारस्य सदस्य।
 (ख) (i) रत्नाकारः
 (ii) रत्नाकारस्य नेमे कथं उन्मीलिते।
 (ग) (i) रत्नाकारः
 (ii) तेन अविद्वत्
 (iii) सप्तमी
 (iv) एकस्मिन् काले
 (घ) आदि कवि वाल्मीकी
2. (i) मित्र आदित्य
 (ii) नमस्कारः
 (iii) कुशलोअस्मि
 (iv) विद्यालयः।

(v) अध्यापकाः

(vi) लेखिष्यामि

(vii) सुहृदः।

3.(i) देखें 2012 का प्रश्न सं० 3(v) का उत्तर।

(ii) अस्माकं विद्यालयः

वयं आदर्शविद्यालये पठामः। अयं नगरस्य अतिसुरम्ये स्थले स्थितोऽस्ति। अस्य मोहकानि प्रवनानि दर्शकानां चेतांसि हरन्ति। अयं विद्यालयः रम्योद्यानमध्ये स्थितः अस्ति। अत्र अध्यापकानां संख्या षष्टिः छात्राणां संख्या च चतुस्सहस्रं वर्तते। सर्वे अध्यापकाः स्वस्वविषये पारङ्गताः शिक्षणकलामर्मज्ञाश्च वर्तन्ते। छात्राः अपि मेधाविनः सुशिष्टाः जिज्ञासवः सन्ति। शिक्षायामस्माकं विद्यालयः समग्रप्रदेशे सुकीर्तिलब्धः वर्तते। अतः दूर-दूरतः छात्राः अत्र पठितुम् आगच्छन्ति। अत्र पुस्तकानामेव पठन-पाठनञ्च न भवति अपितु सदाचारस्यापि शिक्षा भवति, क्रीडामनोरञ्जनस्यापि समुचित्वा व्यवस्था वर्तते। अतएव अस्माकं विद्यालयः स्वनामधन्यः आदर्शभूतः एव।

अस्माकं विद्यालयः बिहारराज्यस्य गौरवभूतः वर्तते। सर्वेषु विद्यालयेषु अयं सर्वथा विशिष्टः अस्ति। अत्र अतीव मेधाविनः छात्राः पठन्ति। मनीषिणः शिक्षकाः साधिकारेण सर्वान् विषयान् पाठयन्ति। राष्ट्रनिर्मातारः एते महाभागाः अस्मान् राष्ट्रनिर्माणाय सदैव उत्प्रेरयन्ति।

(iii) छात्रजीवनम्

छात्रजीवनम् साधनायाः जीवनमस्ति। छात्रजीवने एव छात्राः भविष्यस्य निर्माणं कुर्वन्ति। अत्र छात्रजीवनमेव सम्पूर्ण-जीवनस्याधारशिला अस्ति। छात्रजीवने विद्योपार्जनार्थं छात्राः नानाविधानि कष्टानि सहन्ते। छात्राः गुरोः सेवां कुर्वन्ति। अस्मिन् जीवने ये यथा लग्नेन परिश्रमेण च विद्यार्जनम् कुर्वन्ति ते तथैव सफलतामपि प्राप्नुवन्ति। ये अस्य जीवनस्य महत्त्वं न जानन्ति ते आजीवनं परचात्तापं कुर्वन्ति। छात्रजीवने सुखस्य परित्यागमावश्यकमस्ति। अतः इदं कथ्यते यत्—

“सुखार्थिनः कृतो विद्या विद्यार्थिनः कृतो सुखम्।

सुखार्थी वा त्यजेद्विद्यां विद्यार्थी वा त्यजेत् सुखम् ॥”

अस्माकं जीवने विद्यार्जनं चतुर्विधे मन्यते-आगमकालः, अध्ययनकालः, स्वाध्यायकालः, प्रवचनकालश्च। अस्माकं जीवनस्य अयमेव निर्माणकालः। अतएव यत्नेन क्षणशः कणशश्च विद्यार्जनं कर्तव्यम्।

(iv) व्यायामः।

स्वास्थ्यलाभाय व्यायामः अत्यावश्यकः अस्ति। नियमपुरस्सरं शरीरस्य अङ्ग-प्रत्यङ्गानां सञ्चालनं व्यायाम उच्यते। स्वस्थे देहे एव स्वस्थं मनः वसति। अनेन शरीरस्य सर्वेषु भागेषु रक्तसञ्चारो जायते, रोगाश्च नश्यन्ति। अनेनैव पाचनशक्तिः वर्धते। अस्याभावे वयं आलस्येनोपहताः भवामः। व्यायामरहितः पुरुषः स्थूलकायः भवति। शनैः-शनैः क्षीणशक्तिः सन् स अकाले निधनं याति। अतः सर्वैः जनैः व्यायामः नित्यमेव करणीयः।

अस्माभिः व्यायामः कर्तव्यः। अस्य अनुष्ठानेन गात्राणि पुष्टानि भवन्ति। अनेन पाचनकर्म सम्यक् भवति। व्यायामः स्वास्थ्यप्रदः भवति। स्वस्थे गात्रे एव स्वस्थं मस्तिष्कं वसति। कन्दुकक्रीडनम् अपि व्यायामः कथ्यते। अनेन शरीरस्य सर्वाणि रक्तानि तीव्रगत्या सञ्चालितानि भवन्ति। अनेन शरीरं शोभते। यः जनः व्यायामं न करोति सः सदा रोगी भवति। तस्य मनः खिन्नं भवति। किमपि कार्यं न कर्तुं शक्नोति।

4.(क) सप्त + ऋषिः

(ख) लम्बोदरः

(ग) सु + आगतम्

(घ) आ।

5. (क) सप्तमी
(ख) अस्मद्
(ग) (iii) पंचमी
6. (क) (iv) लोट्
(ख) लंग लकार, प्रथम पुरुष एकवचन।
7. (क) (i)
(ख) अनुजः
8. (क) (ii) पठितव्य
(ख) (i) अनीयर्।
9. (क) (ii) लघुता
(ख) (i) अण्।
10. (क) (i) कोकिला
(ख) (ii) विदुषी।
11. (क) बहुव्रीहि
(ख) सूर्यचन्द्रौ
(ग) घनश्यामः
(घ) त्रिभुवनम्।
12. (क) कार्य की समाप्ति के पश्चात यदि फल की प्राप्ति हुई होती उसे अपवर्ग कहते हैं। ऐसे पदों के योग में तृतीया विभक्ति लगती है।
जैसे—मासेन व्याकरणम् अधिते।
(ख) चतुर्थी।
13. (क) विद्या अध्यनेन ज्ञानम् भवति।
(ख) भिक्षुकाय धनं देहि।
(ग) राम पितुसः गृहम् गतवान्।
(घ) कविषु कालिदासः श्रेष्ठः अस्ति।
(ङ) हिमालयात् पर्वतात् गंगायाःनिः सरति।
(च) त्वम् कदा पाटलिपुत्रम् गमिष्यसि।
(छ) चाणक्य अर्थशास्त्रस्य विद्वानः आसीत्।
(ज) मह्यम् संस्कृतम् रोचते।
(झ) ऋतुनाम राज्ञः बसन्तः अस्ति।
14. (क) बहुत लोग मानते हैं कि चालुक्य वंश के राजा चन्द्रादित्य की रानी विजय भट्टाचारिका ही विजयांका थी।
(ख) विजय नगर के राजा ने संस्कृत भाषा की रक्षा के लिए कितना प्रयास किया वह ज्ञात ही है।
(ग) आधुनिक समय में संस्कृत लेखिकाओं में पंडित क्षमाराव नामक विदुषी अति प्रसिद्ध है।
15. (क) याज्ञवल्क्यस्य पत्नी मैत्रेयी दार्शनिक रचिमतं रूपेण वर्णिता।
(ख) भारतभूमिः निर्मला वत्सला अस्ति।
(ग) प्राचीनकाले शिष्यः ब्रह्मचारी कथ्यते।
(घ) शिष्यः वेदाराभं भुज् गृहे करोतिस्म।
16. कर्ण सूर्यपुत्र है। जन्म से ही उसे कवच और कुण्डल प्राप्त है। जब तक कर्ण के शरीर में कवच कुण्डल है तब तक वह अज्ञेय है। उसे कोई मार नहीं सकता है। कर्ण महाभारत युद्ध में कौरवों के पक्ष में युद्ध करता है। अर्जुन इन्द्रपुत्र है। इन्द्र अपने पुत्र हेतु छलपूर्वक कर्ण से कवच और कुण्डल मांगने जाते हैं। दानवीर कर्ण सूर्योपासना के समय याचक को निराश नहीं लौटाता।

है। इन्द्र इसका लाभ उठाकर दान में कवच-कुण्डल मांग लेता है। सब कुछ जानते हुए भी इन्द्र को कर्ण अपना कवच कुण्डल दे देता है।

17 विश्वशान्ति शब्द का शाब्दिक अर्थ विश्व की शान्ति है। आज सर्वत्र ईर्ष्या, द्वेष, असहिष्णुता, अविश्वास, असन्तोष आदि जैसे दुर्गुण विद्यमान हैं। ये दुर्गुण जहाँ विद्यमान हों वहाँ शान्ति की कल्पना कैसे की जा सकती है। शान्ति भारतीय दर्शन का मूल तत्व है। यह शान्ति धर्ममूलक है। धर्मो रक्षितः ऐसा प्राचीन सन्देश विश्व का अस्तित्व और रक्षा के लिए ही प्रेरित है। इस पाठ का मुख्य उद्देश्य व्यक्ति, समाज और राष्ट्रों को आपसी द्वेष, असन्तोष आदि से दूर कर शान्ति, सहिष्णुता आदि का पाठ पढ़ाना है।

18(क) हे प्रभु सत्य का मुख सोने जैसा पात्र से ढँका हुआ है। इसलिए उस सत्य धर्म की प्राप्ति के लिए मन से माया मोह को त्याग कर दें तभी सत्य की प्राप्ति हो सकती है।

(ख) हे राजन। सत्य प्रिय बोलनेवाले पुरुष सुलभ है, किन्तु अप्रिय सत्य (हितवयन) वक्ता अर्थात् बोलने वाला और स्रोता सुनने वाला दोनों दुर्लभ है।

19(क) 'मन्दाकिनी वर्णस्य' रचयिता आदि कवि वाल्मीकि अस्ति।

(ख) षट् वेदाङ्गि सन्ति।

(ग) केन कृतं व्याकरणं पाणिनिकृत प्रसिद्धम अस्ति।

(घ) वृतम् कुले रक्ष्यते।

20 पाटलिपुत्र प्राचीनकाल से ही अपनी वैभव परम्परा के लिए विख्यात रही है। विदेशी यात्री लोग आकर अपने संस्मरणों में यहाँ की अनेक उत्कृष्ट सम्पदाओं का वर्णन किया है। मेगास्थनीज ने लिखा है कि चन्द्र गुप्त मौर्य काल में यहाँ की शोभा और रक्षा व्यवस्था अति उत्कृष्ट थी। अशोक काल में यहाँ निरन्तर समृद्धि रही। कवि राजशेखर ने अपनी रचना काव्यमीमांसा में ऐसी ही बात लिखी है कि यहाँ बड़े-बड़े कवि वैयाकरण भाष्यकार यहाँ परीक्षित हुए।

आज पाटलिपुत्र नगर 'पटना' नाम से जाना जाता है। जहाँ संग्रहालय, गोलघर, जैविक उद्यान इत्यादि दर्शनीय स्थल हैं। इस प्रकार पाटलिपुत्र प्राचीनकाल से आज तक विभिन्न क्षेत्रों में वैभव धारण करता है जिसका संकलित रूप संग्रहालय में देखने योग्य है।

21 कर्मवीर शब्द से ही आभास होने लगता है कि निश्चय ही कोई ऐसा कर्मवीर है जो अपनी निष्ठा, उद्यम, सेवाभाव आदि के द्वारा उत्तम पद को प्राप्त किये हुए हैं। कर्मवीर पाठ में एक ऐसे ही कर्मवीर की चर्चा है जो अभावग्रस्त जीवन यापन करते हुए भी स्नेहिल शिक्षक का सान्निध्य पाकर विविध बाधाओं से लड़ता हुआ एक दिन शीर्ष पद को प्राप्त कर लेता है। मनुष्य की निष्ठा, सच्चरित्रता आदि गुण उसे निश्चय ही सफलता की सीढ़ियों पर अग्रसारित करते हैं। अतः हमें भी निष्ठा आदि को बनाकर रखना चाहिए।

22(क) देव व्रत के पिता सान्तनु धीवर पुत्री शतवती से विवाह करना चाहते थे। शतवती के पिता चाहते थे कि शतवती का पुत्र ही राज्य का उत्तराधिकारी बने। इसलिए देवव्रत ने यह प्रवृत्ति की कि मैं राज्य का उत्तराधिकारी नहीं बनूँगा। आजीवन अविवाहित रहकर अखण्ड ब्रह्मचर्य व्रत का पालन करूँगा।

(ख) बिना निर्मंत्रण के सभा में प्रवेश करने वाला बिना पुछे अधिक बोलनेवाला, विश्वास न करने योग्य पर भी विश्वास करने वाला मूढ़ चेतना वाला नीच पुरुष माना जाता है। यहाँ एश्वर्य

23. व्याख्या अस्तुत श्लोक विदुर रचित नीति श्लोका पाठ से लिया गया है। यहाँ एश्वर्य चाहने वाले को प्राथमिकता (परामर्श) दिया गया है।

अर्थ प्रीतिकार का कहना है कि मनुष्य के छः प्रकार के दोष (i) निद्रा (ii) तन्द्रा (iii) भय (iv) क्रोध (v) आलस्य (vi) दीर्घ सुत्रता को त्यागकर देना चाहिए। जिसमें ये दोष पाए जाते हैं वह चाहते हुए भी सुख की प्राप्ति नहीं कर सकते हैं।

