

Sub. Code : **F-10**

डी०एल०एड० (फेस-टु-फेस) प्रथम वर्ष परीक्षा - 2022
D.El.Ed. (Face-to-Face) First Year Examination - 2022

पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण शास्त्र
Pedagogy of Environmental Studies

कुल प्रश्नों की संख्या : 7
Total No. of Questions : 7
(समय : 2 घंटे)
[Time : 2 Hours]

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 03
Total No. of Printed Pages : 03
(पूर्णांक : 35)
[Full Marks : 35]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश :

Instructions for the candidates :

1. परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है — खण्ड-क एवं खण्ड-ख।

This question paper is divided into two sections — **Section-A** and **Section-B**.

3. खण्ड-क में विकल्प के साथ 5 लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गए हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 75 से 100 शब्दों में देना है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

5 Short Answer Type Questions are given in Section-A with the options. Answer each question in 75 to 100 words. Each question is of 5 marks.

4. खण्ड-ख में कुल 2 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 से 250 शब्दों में देना है, जिसके लिए 10 अंक निर्धारित है।

In Section - B there are 2 Long Answer Type Questions. Answer any one in approximately 200 to 250 words. Each question carries 10 marks.

5. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

Use of any electronic appliance is strictly prohibited.

लघु उत्तरीय प्रश्न / Short Answer Type Questions

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है :

It is compulsory to answer each question :

1. पर्यावरण के प्रति जागरूकता के विकास के लिए पर्यावरण अध्ययन की भूमिका को लिखें ।

5

Describe the role of environmental studies in developing awareness about the environment.

अथवा (OR)

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण के संदर्भ में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF-2005) के मुख्य बिन्दुओं का विवरण दें ।

Discuss the key points of the National Curriculum Framework (NCF-2005) with regard to teaching of environmental studies.

2. परिवेश किस प्रकार बच्चों के पर्यावरण शिक्षा का आधार बनता है ?

5

How does the surrounding form the basis of environmental education of children ?

अथवा (OR)

पर्यावरण संरक्षण को परिभाषित करें एवं विद्यालय में इसकी भूमिका पर प्रकाश डालें ।

Define environmental conservation and throw light on the role of it in school. <https://www.bsebstudy.com>

3. गतिविधि आधारित शिक्षण उपागम को पर्यावरण शिक्षा प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण साधन माना गया है । क्यों ?

5

Why is activity based teaching regarded as an important tool in environmental education process ?

अथवा (OR)

आकलन के उद्देश्यों को स्पष्ट करें ।

Explain the purposes of assessment.

4. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें ।

5

Discuss the role of teacher in the teaching of environmental studies.

अथवा (OR)

पर्यावरण अध्ययन के सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के क्रम में आने वाली चुनौतियों पर प्रकाश डालें ।

Throw light on the challenges faced in the course of continuous and comprehensive evaluation in the environmental studies.

5. प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम में पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्यों पर प्रकाश डालें । 5
Throw light on the objectives of environmental studies in the syllabus at primary level.

अथवा (OR)

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में क्षेत्र परिभ्रमण विधि के गुण एवं उसकी परिसीमाओं को लिखें ।

Discuss the merits and limitations of field trip method in teaching environmental studies.

खण्ड - ख / Section - B

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न / Long Answer Type Questions

200 से 250 शब्दों में किसी एक प्रश्न का उत्तर दें ।

Answer any one question in 200 to 250 words.

6. पर्यावरण शिक्षा में मूल्यांकन के मुख्य उद्देश्यों पर प्रकाश डालें । 10
Discuss in detail the main objectives of evaluation in environmental education.
7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें : $2 \times 5 = 10$
(क) चाइल्ड प्रोफाइल
(ख) परियोजना विधि
(ग) जल प्रदूषण ।

Write notes on any two of the following :

- (a) Child profile
(b) Project method
(c) Water pollution.

<https://www.bsebstudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से