

SUB. Code: **F-7**

डी.एल.एड. (फेस-टु-फेस) प्रथम वर्ष परीक्षा-2019
D.EL.Ed. (Face-to-Face) First Year Exam.-2019

गणित का शिक्षणशास्त्र-1 (प्राथमिक स्तर)
Pedagogy of Mathematics-1 (Primary Level)

कुल प्रश्नों की संख्या: 07
Total No. of Questions: 07

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 03
Total No. of Printed Pages: 03

(समय: 2 घंटे)
[Time: 2 Hours]

(पूर्णांक: 35)
[Full Marks: 35]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश:-

Instructions for the Candidates:

1. परीक्षार्थी यथा समत अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है, खण्ड - क एवं खण्ड - ख।
This question paper is divided into two sections - Section - A and Section - B.
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All questions are compulsory.
4. खण्ड - क में विकल्प के साथ 5 प्रश्न दिये गए हैं, जिनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 75 से 100 शब्दों में देना है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
In Section - A there are 5 short answer type questions. Each question has an alternative option. Answer these question in about 75 - 100 words. Each questions carries 5 marks.
5. खण्ड - ख में कुल 2 प्रश्न हैं जिनमें से किसी 1 प्रश्न का उत्तर 200 से 250 शब्दों में देना है, जिसके लिए 10 अंक निर्धारित हैं।
In Section - B there are 2 long answer type questions. Answer any 1 in approximately (200 - 250 words). Each question carries 10 marks.
6. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।
Use of any electronic appliance is strictly prohibited.

खण्ड – क / Section - A

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।

It is compulsory to answer every question.

1. बच्चे गिनती कैसे सीखते हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

How do children learn counting? Describe in brief.

अथवा / OR

गणित की अपनी भाषा और संकेत होते हैं. उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Mathematics has its own language and symbol, explain with an example.

2. गणित सीखने – सिखाने की प्रक्रिया में बच्चों के अनुभव को महत्व दिया जाना क्यों आवश्यक है?

Why is it essential to give importance to the experiences of children in the process of teaching and learning Mathematics?

अथवा / OR

अपनी कक्षा में भाग करने की समझ का विकास किस प्रकार करेंगे? उदाहरण सहित समझाइए।

How will you develop the understanding of division in your class? Explain with examples.

3. कथन 'गणित हमारे घाटों ओर है' पर अपनी राय व्यक्त कीजिए।

Give your opinion on the statement "Mathematics is all around us".

अथवा / OR

संख्या में अंकों के स्थानीय और अंकित मान को उदाहरण के साथ समझाये।

Explain place value and face value of digit in a number with example(s).

4. बच्चों में शून्य की समझ एवं अवधारणा विकास के लिए एक गतिविधि का निर्माण कीजिए।

Construct an activity to develop understanding and concept of zero among children.

अथवा / OR

क्षेत्रफल और आयतन की अवधारणा को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of area and volume with example(s).

5. बार – बार जोड़ की क्रिया गुणा है, उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

Multiplication is repeated addition. Explain with example(s).

अथवा / OR

गणित सीखना केवल गणना करना नहीं है इस कथन के संबंध में अपनी राय व्यक्त कीजिए।

Give your opinion on the statement "only calculation is not learning Mathematics".

खण्ड – ख / Section - B

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 200 से 250 शब्दों में उत्तर दें।

Long answer questions. Write in 200 to 250 words.

6. प्रारंभिक कक्षा में गणित की किन किन अवधारणाओं को ध्यान में रखना आवश्यक है? वर्णन कीजिए।
What kind of concepts can be kept in mind during teaching Mathematics in elementary classes? Describe.
7. निम्नांकित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें –

Write notes on any two of the following -

(क) आँकड़े का प्रबंधन

Management of Data

(ख) मानक इकाई

Standard unit

(ग) धारिता

Capacity

..... / /